

سلسلہ وار موضوعاتی تراجم کی قسط نمبر (21)

اصحابِ کہف و اصحابِ رقیم

سورۃ الکہف سے ماخوذ

قرآن کے موضوعاتی تراجم کے جاری سلسلے کی یہ ایک اور کوشش ہے جس کی اساس عقلیت پر مبنی جدید ترین علوم اور انسان کے شعوری ارتقاء کی موجودہ بلند ترین سطح پر رکھی گئی ہے۔ قرآن میں ملاوٹ کردہ اسرار و افسانے کے عنصر کی تطہیر کی کوشش کی گئی ہے۔ اور قرآنی تعلیمات کے مجموعی پیغام سے، جو ایک اعلیٰ انسانی قدروں پر مبنی سیرت و کردار کی تعمیر کا نقیب ہے، مطابقت قائم رکھنے کو اس المال ٹھہرایا گیا ہے۔ اس مرتبہ موضوع "اصحاب الکہف اور الرقیم" کا وہ واقعہ ہے جو قرآن کریم کی سورۃ الکہف میں مرقوم ہے، اور جسے کرشماتی رنگ دینے کی سازش کی گئی ہے۔

افسانوی تراجم و تفاسیر میں مذکور بے بنیاد محیر العقول واقعات:

نوجوان مجاہدین کی جماعت کا کسی نامعلوم غار میں پناہ لینا۔ کسی خزانے کا ہمراہ ہونا۔ سینکڑوں سال خوابیدہ رہنا۔ سورج کا انہیں پریشان کیے بغیر "دائیں بائیں سے" گذر جانا، سونے کے دوران اللہ کا اُن کے پہلو بدلتے رہنا، "کتے" کا بھی سینکڑوں سال چوکیداری کرنا، لوگوں کا "کتے کے خوف سے" ڈر کر بھاگ جانا، بالآخر حالات بدل جانے پر بیدار ہو جانا۔ قدیمی "سکے" دے کر ساتھی کو "کھانا" لانے کے لیے بھیجنا۔ شہر کے لوگوں کا ان کی یاد میں مسجد یعنی عبادت گاہ تعمیر کرنا، وغیرہ۔

عیسائیت کا پس منظر:

سات (7) سونے والوں کی یہ دیومالائی رنگ میں رنگی ہوئی کہانی دراصل اپنا ماخذ عیسائی مذہبی کہانیوں میں رکھتی ہے جو اُس دور سے تعلق رکھتی ہیں جب عیسائی مذہب ابھی سرکاری طور پر قبولیت عام کا درجہ حاصل نہ کر پایا تھا اور عیسائیت کے پیروکاروں اور مبلغین

کورومن سلطنت کے جبر و استبداد کا سامنا تھا۔ اپنی نوعیت کے پیش نظریہ کہانی اُن کے ہاں معجزات میں بھی شامل کی جاتی ہے اور قریب ترین روایات کے مطابق یہ رومن شہنشاہ ڈیسیس (Decius) کے عہد میں سن 250 عیسوی میں شہر ایفنی سس (Ephesus) کے پر جوش اور صالح عیسائی (یعنی مومن) نوجوانوں کے ایک گروپ کی جدوجہد کی کہانی ہے۔ زیادہ تر بنیادی ماخذات شامی (Syrian) اصل و بنیاد رکھتے ہیں۔ عیسائی سینٹ، گریگری (Gregory of Tours) نے اس کہانی کو اپنی چھٹی صدی میں مرتب کیے مجموعہ معجزات کے ذریعے پوری عیسائی دنیا میں مقبول عام کیا۔ بعد ازاں آنے والے عیسائی مذہبی لکھاریوں نے بوجہ اس واقعے میں مزید افسانوی رنگ کا اضافہ کیا۔ نیز اس وقوعے کا مقام اور اس کی تفصیلات میں بلاروک ٹوک ترمیمات کی گئیں اور ہر مرتبہ کچھ مزید مبالغہ آرائیوں سے کام لیا گیا۔ قرآن میں اسی کہانی کی بگاڑی ہوئی افسانوی شکل کو ملاوٹ سے پاک اور وضاحت سے بیان اس لیے کیا گیا کہ ہمارے رسول کریم ﷺ کی اس کے متماثل مشنری جدوجہد میں یہ ایک ہمت افزا اور سبق آموز واقع کے طور پر سامنے لایا جائے۔

مسلم مفسرین کی ملاوٹ:

لیکن وائے افسوس، قرآن کے مفسرین نے بھی اُسی غلامانہ ذہنیت کا مظاہرہ کرتے ہوئے اس مثالی واقعے کی تمام عقلی اور دینی جواز و بنیاد کو پھر ایک بار افسانوی اور معجزاتی لبادے میں لپیٹ کر ایک غیر عقلی اور فوق الفطرت روپ عطا کر دیا۔ حالانکہ قرآن سے زیادہ خوش اسلوب اور روشن انداز بیان اور کس کا ہو سکتا تھا، اگر صرف اُس کے پیش کردہ عربی معنی کے بلند ادبی و علمی درجے کو پیش نظر رکھ کر تفہیم کی جاتی اور،،،،، یا پھر،،،،، نیتوں میں فتور نہ ہوتا۔

جدید عقلی و علمی ترجمے کی مہم:

تو آئیے اب اس واقعے کا، قرآن کے عظیم ادبی استعاراتی اسلوب بیان کو پیش نظر رکھتے ہوئے، عقلی اور منطقی نچوڑ پر مبنی تحقیقی ترجمہ سامنے لانے کی ایک کوشش کرتے ہیں۔ اس کوشش میں اب تک کی گئی اُن محدودے چند ہم عصروں کی جدید عقلی کاوشوں کو بھی زیر مطالعہ لایا گیا ہے جنہوں نے مسیح کردہ افسانوی تراجم سے گریز کی اپنی سی کوشش کی ہے۔ البتہ نہ تو قرآنی متن کا مافی الضمیر کامل طور پر واضح کر سکے اور نہ ہی ایک مکمل ذہنی اور روحانی آسودگی پیدا کرنے والا، سیاق و سباق سے مربوط، آسان فہم ترجمہ پیش کر سکے۔ البتہ اُن کی ایک نئی جہت میں کاوشوں اور جذبات کو قابلِ قدر گردانا جائیگا۔ نیز جو بھی مواد اس سلسلے میں دستیاب ہو سکتا تھا اُس سے، ایک کڑے خالص عقلی و علمی معیار کو سامنے رکھتے ہوئے، بلحاظِ صحت و درستگی، استفادہ حاصل کیا گیا ہے۔

یہ ترجمہ قرآن کے ایک جزء کو اس کے خالص حقیقی معانی میں آشکار کرنے کی ایک جدید اور ترقی یافتہ کوشش ضرور ہے، لیکن اسے "حرف آخر" یا "قول فیصل" وغیرہ، یا اسی قماش کی کوئی دیگر چیز، ہرگز قرار نہیں دیا گیا۔ قرآنی تراجم میں خالص علمی تحقیق کرنے والے فاضلین کو دعوت عام ہے کہ اپنی قیمتی آراء سے آگاہ فرمائیں۔ کوئی بھی واضح غلطی نظر آئے تو باوثوق سند کے ساتھ تصحیح فرمائیں۔ انتہائی شکر گزار رہوں گا۔ کسی بھی سہو و خطا کی تمام تر ذمہ داری بلا جھجک قبول کرتا ہوں۔

قرآنی سیاق و سباق:

سب سے قبل واقعے کا پس منظر جو آیات 1 سے 8 تک محیط ہے، قرآن کی خصوصیت کے باوصف نفس مضمون سے جڑا ہے اور وجہ تحریر سے آگاہ کر رہا ہے:-

3-1/18 : الحمد لله الذی انزل علی عبدہ الکتاب و لم یجعل له عوجا (1) قیما لینذر باسا شديدا من لدنه و یبشر المومنین الذین یعملون الصالحات ان لهم اجرا حسنا (2) ما کثین فیہ ابدا (3)۔

ترجمہ: تعریف ہے اللہ کے لیے جس نے اپنے بندے پر ایک مخزونہ علم نازل کیا جس کے ذریعے وہ اپنے بندے کے راستے میں کوئی مشکل، الجھاؤ یا کجی باقی نہیں چھوڑتا۔ یہ استحکام بخشنے والا علم اس لیے ہے کہ پیش آگاہ کیا جائے اس شدید عذاب کے بارے میں جو اللہ کی جانب سے آنے والا ہے اور اُن ایمان لانے والوں کو بشارت دی جائے جو اصلاحی اعمال سرانجام دیتے ہیں کہ ان کے لیے خوبصورت اجر مقرر کر دیا گیا ہے۔ اسی کیفیت میں وہ ہمیشہ رہیں گے۔

8-4/18 : و یبذر الذین قالو اتخذ الله ولدا (4)۔ ما لهم به من علم و لا لآبائهم۔ کبرت کلمة تخرج من افواہهم۔ ان یقولون الا کذبا (5)۔ فلعلک باخع نفسك علی اثارهم ان لم یؤمنوا بهذا الحدیث اسفا (6)۔ انا جعلنا ما علی الارض زینت لها لنبلوهم ایهم احسن عملا (7)۔ انا لجاعلون ما علیها صعیدا جرزا (8)۔

اور پیش آگاہ کیا جاتا ہے اُس خاص گروہ کو جو یہ موقف رکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے بیٹا یا جانشین ٹھہرایا ہے۔ دراصل وہ اور ان کے اکابرین سب علم و آگہی سے محروم ہیں۔ یہ ایک بڑا غلط کلمہ ہے جو ان کی زبانوں سے نکلتا ہے۔ یہ سب جھوٹ کے سوا اور کچھ نہیں بولتے۔ تو اے نبی، اگر وہ لوگ اس کلام پر ایمان نہیں لاتے تم کیوں تاسف کے ساتھ ان کی باقیات و روایات پر اپنی ذات کو پریشان کرتے ہو۔ دیکھو کہ ہم نے زمین پر جو کچھ بھی اس قسم کا منفی اور مثبت تشکیل کیا ہے وہ سب اس زمین کو انسانی زندگی کے مخصوص لوازمات سے مزین کرنے کے مقصد سے کیا ہے تاکہ ہم انسانوں میں سے ہر ایک کو ارتقائے ذات کا موقع دیتے ہوئے حسین اعمال

کے پیمانے پر آزمائیں۔ اور جو کچھ بھی یہاں وجود رکھتا ہے اسے ہم بالآخر ضرور ایک بڑے بلند پیمانے کی تباہی کے ذریعے فنا کے گھاٹ اتار دیں گے۔

9/18: ام حسب ان اصحاب الکھف و الرقیم کانو من آیاتنا عجا (9)۔

اگر تم نے بھی مذکورہ بالا گروہ کی مانند یہ قیاس کیا ہے کہ سابقہ زمانے میں ہجرت کر کے اللہ کی تعلیمات میں پناہ لینے والوں (اصحاب الکھف) اور ان کے مقابلے میں معاشرے میں صاحب اقتدار اور بلند حیثیت والوں (الرقیم) کے مابین کشمکش کی قدیمی کہانی ہماری نشانیوں میں سے کوئی تعجب انگیز یا حیران کن نشانی تھی، تو ایسا نہیں ہے (9)۔

12-10/18: اذ اوى الفتية الى الكهف فقالو ربنا آتنا من لدنك رحمة و هبى لنا من امرنا رشدا (10)۔
فضربنا على آذانهم فى الكهف سنين عددا (11)۔ ثم بعثناهم لنعلم اى الحزبين احصى لما لبثوا امدا (12)۔

واقعہ کچھ اس طرح ہے کہ جب ان بہادروں نے اللہ کی تعلیمات کی جانب پناہ لی تو انہوں نے بھی یہی آرزو کی تھی کہ اے ہمارے رب ہم پر اپنی جانب سے ہماری ذات کی نشوونما کا سامان عطا فرما (رحمتہ) اور ہمیں ہمارے مقاصد کی تکمیل کے لیے دانش و ہدایت فراہم کر دے (10)۔ اس پر ہم نے کئی سال تک ان کی سماعتوں کو اپنی تعلیمات کے بیان و حصول کے لیے کھول دیا، وقف کر دیا (11)۔ بعد ازاں ہم نے انہیں ان کی تبلیغی مہم پر مامور کر دیا (بعثناہم)، تاکہ ہمیں اس امر کا علم ہو جائے کہ دونوں متخالف جماعتوں میں سے کس کس نے وہ فہم اپنے ذہن سے سمجھ اور محفوظ کر لیا ہے (احصى) جس کے لیے وہ سب ایک طویل مدت تک کشمکش سے گزرے تھے (12)۔

115-13/18: نحن نقص عليك نباهم بالحق۔ انهم فتية آمنو بربهم و زدناهم هدى (13)۔ وربطنا على قلوبهم اذ قاموا فقالو ربنا رب السموات و الارض لن ندعو من دونه الها۔ لقد قلنا اذا شططا (14)۔ هؤلاء قومنا اتخذو من دونه آلهة۔ لو لا ياتون عليهم بسلطان مبين۔ فمن اظلم ممن افترى على الله كذبا (15)۔

ہم تمہیں ان لوگوں کی وہ خبر سنارہے ہیں جو اصل حقیقت کی عکاسی کرتی ہے۔ وہ فی الحقیقت ایک دلیر نوجوانوں کا گروہ تھا جو اپنے پروردگار کی ذاتِ عالی پر ایمان لا چکا تھا اور ہم نے ان کے سیرت و کردار کو بلند کر دیا تھا۔ اور پھر ہم نے ان کی ہمتوں کو اس وقت مزید باندھ دیا جب وہ خم ٹھونک کر کھڑے ہوئے (قاموا) اور اعلان کر دیا کہ ہمارا پروردگار ہی اس کائنات کا پالنے والا ہے۔ اور کہا کہ ہم اس کے علاوہ کسی اور کو اتھارٹی نہیں مانتے۔ اگر ہم نے اس کے برعکس کہا تو یہ بڑی غلط کاری اور حدود فراموشی ہوگی (14)۔

انہوں نے افسوس کیا کہ دیکھو یہ ہماری قوم ہے جس نے اللہ کو ماننا چھوڑ کر دوسروں کو خدا بنا لیا اگرچہ کہ یہ اپنے اس موقف پر کوئی واضح دلیل نہیں لاسکتے۔ پس کون اُن انسانوں سے زیادہ ظالم ہو گا جو اللہ پر جھوٹے بہتان باندھتے ہیں (15)۔

16/18: و إِذْ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَ مَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْوَا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَ يُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَاقًا (16)۔

اور اے قوم اگر تم ان سے اور جن کی یہ اللہ کے ماسوا تا بعداری کرتے ہیں، ترک تعلق کر لو تو آؤ اللہ کی تعلیمات کی پناہ حاصل کر لو۔ تمہارا پروردگار اپنی رحمت سے تم میں وسعت، کثرت اور فراوانی پیدا فرما دے گا اور تمہارے مشن میں تمہیں مدد اور رفاقت مہیا کر دے گا۔ (16)

17/18: وَ تَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَ إِذَا غَرَبَتْ تَقْرَضُهِمْ ذَاتَ الشَّمَالِ وَ هُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ۔ ذَلِكُمْ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ۔ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ۔ وَ مَنْ يَضَلِّ لَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا (17)

اور اے نبیؐ تو دیکھتا ہے کہ اقتدار کا سورج (الشَّمْسُ) جب بھی کبھی بلند (طَلَعَتْ) ہوا، تو دراصل اُن نوجوانوں کی حاصل کردہ انہی الہامی تعلیمات (كَهْفِهِمْ) سے آراستہ ہونے پر (تَزَاوَرُ) یمن و سعادت کا حامل (ذَاتَ الْيَمِينِ) ہو جاتا ہے۔ اور اگر ڈوب جاتا ہے (غَرَبَتْ) تو اس لیے کہ انہی تعلیمات سے قطع تعلق ہو کر (تَقْرَضُ) ناپسندیدہ، نفرت انگیز اور شیطان صفت ہو جاتا ہے (ذَاتَ الشَّمَالِ)۔ اور ایسی صورت حال میں وہ صالحین (وَهُمْ) اُس سے علیحدگی اور فاصلہ پیدا کر کے دور ہو چکے ہوتے ہیں (فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ)۔ یہ اللہ تعالیٰ کی قانون کی کار فرمایوں کی واضح نشانیاں ہیں۔ یعنی فی الحقیقت جسے اللہ کی تعلیمات ہدایت عطا کر دیں پس وہی ہدایت یافتہ ہوتا ہے۔ اور جسے اس کی تعلیمات سے دوری گمراہ کر دے پھر اس کے لیے کوئی سمجھانے والا دوست نہیں رہتا۔

(17)

18/18: وَ تَحْسِبُهُمْ إِيْفَاطًا وَ هُمْ رُقُودٌ۔ وَ نَقَلَبَهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَ ذَاتَ الشَّمَالِ۔ وَ كَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ۔ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَ لَمَلَنْتَ مِنْهُمْ رَعْبًا (18)۔

پھر اگر تم یہ خیال کرو گے کہ یہ لوگ یا تو بے کار کر دیے گئے یا مار ڈالے گئے (أَيْقَاطًا)، تو ایسا نہیں ہے، بلکہ ان پر ایک قسم کے خاموش انتظار کی کیفیت (رُقُودٌ) طاری رہی۔ اور دریں اثناء اُن کی قوم میں ہمارا قانون یمن و سعادت (ذَاتَ الْيَمِينِ) اور بد بختی اور ذلالت (ذَاتَ الشَّمَالِ) کی حامل تبدیلیاں پیدا کرتا رہا (نَقَلَبَهُمْ)۔ اور اس دوران اُن دلیروں جو انوں کے جذبات کی شدت اور سخت

کوشی پر مبنی جدوجہد (کَلْبُھُمْ) وسعت پذیر رہی (بایرٹ) اور ان کا مشن دونوں جانب اپنے بازو مضبوطی کے ساتھ دراز کرتا رہا (ذِرَاعِيْہِ بِالْوَصِيْدِ)۔ اگر تم اس وقت کہیں اُن نوجوانوں کا سامنا کرتے، تو ان کے رعب و جلال کے مارے (رُغْبًا) اُن سے رُخ موڑ کر (لَوَلِيْتُ مِنْهُمْ) راہ فرار اختیار کرتے۔ (18)

18/19-20: و کذلک بعثناہم لیتساءلوا بینہم ۔۔ قال قائل منہم کم لبثتم ۔۔ قالو لبثنا یوما او بعض یوم۔ قالو ربکم اعلم بما لبثتم فابعثوا احدکم بورقکم هذه الی المدینۃ فلینظر ایہا ازکیٰ طعاما، فلیا تکم برزق منہ و لیتلطف و لا یشعروں بکم احدا (19)۔ اُنہم ان یظہروا علیکم یرجموکم او یعیدوکم فی ملتہم و لن تفلحو اذا ابدا (20)۔

پھر اسی صورتِ حال کے درمیان ہم نے انہیں اس بات پر مائل کیا کہ وہ اپنے مابین فیصلہ کن بحث مباحثہ کریں۔ اس سلسلے میں ان میں سے ایک بولنے والے نے یہ بھی سوال اٹھایا کہ تم نے کتنا عرصہ اس جدوجہد کی کیفیت میں گزار دیا۔ انہوں نے غیر یقینی طور پر کہا کہ ہم نے ایک خاص زمانی دور یا ایسے دور کا کچھ حصہ گزارا ہو گا۔ تب کچھ نے کہا کہ اس بات کو اپنے رب پر ہی چھوڑ دو کہ وہ ہی بہتر جانتا ہے کہ تم نے کتنا عرصہ اس جدوجہد کے میدان میں گزار دیا۔ لیکن اب ایسا کرو کہ تم اپنی اس جماعت میں سے کسی ایک پختہ باشعور جوان کو (بُورِ قَلَمٍ) شہر کی طرف بھیجو تاکہ وہ وہاں موجود صورتِ حال کا جائزہ لے کر (فَلِیَنْظُرَ) حالات کا ایک بہترین اور سیر حاصل مطالعہ و ادراک حاصل کرے (أَزْکٰی طَعَامًا) اور پھر اسے تمہارے استفادے کے لیے (بِرِزْقٍ) پیش کر دے۔ لیکن اس مہم میں ایسی نرم خوئی اور باریک بینی سے کام لے (وَلِیْتَکَلَّفَ) کہ وہاں کوئی تم میں سے کسی کے بارے میں جانکاری حاصل نہ کر پائے (19)۔ اس لیے کہ اگر وہ تم پر غلبہ پالیں گے تو تمہیں سختیوں کا ہدف بنائیں گے۔ یا جبراً تمہیں اپنے راستے کی جانب لوٹالیں گے۔ اور اس صورت میں تم کبھی کامیابی حاصل نہ کر سکو گے۔ (20)

21/18: و کذلک اعثرنا علیہم لیعلموا انّ وعد اللہ حقّ و انّ السّاعۃ لا ریب فیہا اذ یتنازعون بینہم امرہم، فقالوا ابئنا علیہم بنیاننا۔ ربہم اعلم بہم۔ قال الذین غلبوا علیٰ امرہم لننتخذنّ علیہم مسجدا (21)۔

پھر اس طرح ہوا کہ ہم نے ان کی قوم کو ان کے کارناموں کے بارے میں باخبر بھی کر دیا تاکہ وہ سب یہ جان لیں کہ اللہ کا وعدہ سچا ہوتا ہے اور یہ بھی کہ فیصلے کی گھڑی کے آنے میں کوئی شک و شبہ نہیں کیا جاسکتا۔ اور جب وہ آپس میں اپنے ان معاملات پر بحث مباحثہ کر رہے تھے،،، تو کچھ لوگوں نے کہا کہ ان دلیر نوجوانوں کے اعزاز میں ایک عمارت بنائی جائے۔ ان کا پروردگار ہی خوب جانتا ہے جو ان پر گزری ہے۔ پھر ان لوگوں نے جن کی رائے ان کے معاملات میں غالب آگئی، کہا کہ ہم تو ان کی تعلیمات کے نفاذ و اتباع

کے لیے ایک مرکزِ اطاعت (مُسَجِّدًا) ضرور بنائیں گے۔ (21)

22/18: سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ. وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامَنُهُمْ كَلْبُهُمْ. قُلْ رَبِّیْ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ. - فَلَا تَمَارَ فِيهِمْ الْآلَاءُ مَرَّآ ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا (22)۔

لوگ تو یہ چہ مے گویاں ضرور کرتے رہیں گے کہ وہ تین تھے اور چوتھا ان کا کتا تھا، اور وہ یہ بھی کہیں گے کہ وہ پانچ تھے اور چھٹا ان کا کتا تھا اور یہ وہ صرف خیالی نشانہ بازی کرتے ہوئے (رجما بالغیب) کہیں گے۔ اور یہ بھی کہیں گے کہ وہ سات تھے اور آٹھواں ان کا کتا تھا۔ تم انہیں بتا دو کہ اس میں کوئی فائدہ نہیں کیونکہ میرا رب ہی صحیح جانتا ہے کہ ان کی تعداد کیا تھی کیونکہ کم ہی ایسے لوگ گذرے ہیں جنہیں ان لوگوں کے بارے میں درست علم ہو گا۔ پس تم اس معاملے میں لوگوں سے بغیر کسی واضح دلیل کے بحث نہ کرو اور نہ ہی ان میں سے کسی سے بھی ان صالح لوگوں کے بارے میں استفسار کرو۔ (22)۔

24-23/18: وَلَا تَقُولْنَ لشيءٍ انّی فاعل ذلک غدا (23)۔ اَلَا ان یشاءَ اللّٰه - و اذکر ربک اذا نسیت و قل عسیٰ ان یهدین ربّی لا قرب من هذا رشدا (24)۔

نیز تمہارے لیے اس واقعے میں یہ سبق بھی ہے کہ کسی بھی بڑی مہم کے بارے میں یہ پیش گوئی نہ کرنا کہ کل میں یہ کام ضرور کر لوں گا (23)۔ بغیر یہ کہے کہ اگر یہ اللہ کی مشیت ہوئی تو۔ اور اگر تم ایسے معاملات میں کبھی صحیح راستہ بھولنے لگ جاؤ تو اپنے پروردگار کی صفاتِ عالی کو پیش نظر رکھ لیا کرو اور کہا کرو، اے کاش ایسا ہو کہ میرا رب مجھے وہ راہنمائی عطا کر دے جو سیدھے راستے سے قریب ترین ہو۔ (24)۔

27-25/18: و لبثو فی کھفھم ثلاث مائۃ سنین و ازادوا تسعا (25)۔ قل اللّٰه اعلم بما لبثوا - له غیب السماوات و الارض۔ ابصر به و اسمع - ما لهم من دونه من ولیّ و لا یشرک فی حکمہ احدا (26)۔ و اتلّ ما اوحی الیک من کتاب ربک - لا مبدل لکلماتہ و لن تجد من دونه ملتحدا (27)۔

اور یہ بھی کہا جاتا ہے کہ وہ اپنی پناہ گاہ (کھفھم) میں تین سو سال یا اس سے بھی نو سال اوپر قیام پذیر رہے (25)۔ تم انہیں کہ دو کہ صرف اللہ ہی جانتا ہے کہ وہ کتنی دیر قیام پذیر رہے۔ کائنات کی تمام پوشیدہ چیزوں کا علم اس ہی کے پاس ہے۔ وہ یہ سب دیکھتا اور سنتا ہے۔ ان لوگوں کے پاس اُس کے علاوہ کوئی دوست و سرپرست نہیں ہے۔ اور وہ یاد رکھیں کہ وہ اپنی اتھارٹی یعنی اختیار و

اقتدار میں کسی کو شریک نہیں کرتا (26)۔ اور پڑھ کر سنا دو جو کچھ کہ تمہاری طرف تمہارے رب کی کتاب میں وحی کیا گیا ہے۔ اس کے کلمات یا قوانین میں کوئی تبدیلی نہیں آتی، اور تم اس کے سوا کوئی پناہ گاہ نہیں پاؤ گے۔ (27)

اب پیش ہے رواں ترجمہ، تسلسل میں کسی دخل اندازی کے بغیر:-

"تعریف ہے اللہ کے لیے جس نے اپنے بندے پر ایک مخزونہ علم نازل کیا جس کے ذریعے وہ اپنے بندے کے راستے میں کوئی مشکل، الجھاؤ یا کجی باقی نہیں چھوڑتا۔ یہ استحکام بخشنے والا علم اس لیے ہے کہ پیش آگاہ کیا جائے اس شدید عذاب کے بارے میں جو اللہ کی جانب سے آنے والا ہے اور ان ایمان لانے والوں کو بشارت دی جائے جو اصلاحی یا تعمیری کام سرانجام دیتے ہیں کہ ان کے لیے خوبصورت اجر مقرر کر دیا گیا ہے۔ اسی کیفیت میں وہ ہمیشہ رہیں گے۔

اور پیش آگاہ کیا جاتا ہے اس خاص گروہ کو جو یہ موقف رکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے بیٹایا جانشین ٹھہرایا ہے۔ دراصل وہ اور ان کے اکابرین سب علم و آگہی سے محروم ہیں۔ یہ ایک بڑا غلط کلمہ ہے جو ان کی زبانوں سے نکلتا ہے۔ یہ سب جھوٹ کے سوا اور کچھ نہیں بولتے۔ تو اے نبی، اگر وہ لوگ اس کلام پر ایمان نہیں لاتے تم کیوں تاسف کے ساتھ ان کی باقیات و روایات پر اپنی ذات کو پریشان کرتے ہو۔ دیکھو کہ ہم نے زمین پر جو کچھ بھی اس قسم کا منفی اور مثبت تشکیل کیا ہے وہ سب اس زمین کو انسانی زندگی کے مخصوص لوازمات سے مزین کرنے کے مقصد سے کیا ہے تاکہ ہم انسانوں میں سے ہر ایک کو ارتقاء ذات کا موقع دیتے ہوئے حسین اعمال کے پیمانے پر آزمائیں۔ اور جو کچھ بھی یہاں وجود رکھتا ہے اسے ہم بالآخر ضرور ایک بڑے بلند پیمانے کی تباہی کے ذریعے فنا کے گھاٹ اتار دیں گے۔

اگر تم بھی مذکورہ بالا گروہ کی مانند یہ قیاس کرتے ہو کہ سابقہ زمانے میں ہجرت کر کے اللہ کی تعلیمات میں پناہ لینے والوں اور ان کے مقابلے میں معاشرے میں صاحب اقتدار اور بڑی حیثیت والے لوگوں کی کشمکش کی قدیمی کہانی ہماری نشانیوں میں سے کوئی تعجب انگیز یا حیران کن نشانی تھی، تو ایسا نہیں ہے۔

واقعہ کچھ اس طرح ہے کہ جب ان بہادروں نے اللہ کی تعلیمات کی جانب پناہ لی تو انہوں نے بھی یہی درخواست کی تھی کہ اے ہمارے رب ہم پر اپنی جانب سے ہماری ذات کی نشوونما کا سامان عطا فرما اور ہمیں ہمارے مقاصد کی تکمیل کے لیے دانش و ہدایت فراہم کر دے۔ اس پر ہم نے کئی سال تک ان کی سماعتوں کو اپنی تعلیمات کے بیان و حصول کے لیے کھول دیا / وقف کر دیا۔ بعد

ازاں ہم نے انہیں ان کی تبلیغی مہم پر تعینات کر دیا، تاکہ ہمیں اس امر کا علم ہو جائے کہ دونوں متخالف جماعتوں میں سے کس کس نے وہ فہم اپنے ذہن سے سمجھ اور محفوظ کر لیا ہے جس کے لیے وہ سب ایک طویل مدت تک کشاکش سے گزرے تھے۔

ہم تمہیں ان لوگوں کی وہ کہانی سنارہے ہیں جو اصل میں مبنی بر حقیقت ہے۔ وہ فی الحقیقت ایک دلیر نوجوانوں کا گروہ تھا جو اپنے پروردگار کی ذاتِ عالی پر ایمان لا چکا تھا اور ہم نے ان کے سیرت و کردار کو بلند کر دیا تھا۔ اور پھر ہم نے ان کی ہمتوں کو باندھ دیا جب وہ خم ٹھونک کر کھڑے ہوئے اور اعلان کر دیا کہ ہمارا پروردگار ہی اس کائنات کا پالنے والا ہے۔ اور کہا کہ ہم اس کے علاوہ کسی اور کو اتھارٹی نہیں مانتے۔ اگر ہم نے اس کے برعکس کہا تو یہ بڑی غلط کاری اور حدود فراموشی ہوگی۔ انہوں نے افسوس کیا کہ دیکھو یہ ہماری قوم ہے جس نے اللہ کو ماننا چھوڑ کر دوسروں کو خدا بنا لیا اگرچہ کہ یہ اپنے اس موقف پر کوئی واضح دلیل نہیں لاسکتے۔ پس کون اُن انسانوں سے زیادہ ظالم ہو گا جو اللہ پر جھوٹے بہتان باندھتے ہیں۔

اور اے قوم اگر تم ان سے اور جن کی یہ اللہ کے ماسوا تا بعد اری کرتے ہیں، لا تعلق ہوتے ہو تو آؤ اللہ کی تعلیمات کی پناہ حاصل کر لو۔ تمہارا پروردگار اپنی رحمت سے تم میں وسعت، کثرت اور فراوانی پیدا فرما دے گا اور تمہارے مشن میں تمہیں مدد اور رفاقت مہیا کر دے گا۔

اور اے نبیؐ تو دیکھتا ہے کہ اقتدار کا سورج جب بھی کبھی بلند ہوا، تو دراصل اُن نوجوانوں کی حاصل کردہ انہی الہامی تعلیمات سے آراستہ ہونے پر یمن و سعادت کا حامل ہو جاتا ہے۔ اور اگر ڈوب جاتا ہے تو اس لیے کہ انہی تعلیمات سے قطع تعلق ہو کر ناپسندیدہ، نفرت انگیز اور شیطان صفت ہو جاتا ہے۔ اور ایسی صورتِ حال میں وہ صالحین اُس سے علیحدگی اور فاصلہ پیدا کر کے دور ہو چکے ہوتے ہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کے قانون کی کار فرمایوں کی واضح نشانیاں ہیں۔ یعنی فی الحقیقت جسے اللہ کی عطا کردہ تعلیم ہدایت عطا کرتی ہے پس وہی ہدایت یافتہ ہوتا ہے۔ اور جسے اس کی تعلیمات سے دوری گمراہ کر دے پھر اس کے لیے کوئی سمجھانے والا دوست نہیں رہتا۔

پھر تم یہ خیال کرو گے کہ یہ لوگ یا تو بے کار کر دیے گئے یا مار ڈالے گئے۔ جبکہ ایسا نہیں، بلکہ ان پر ایک قسم کے خاموش انتظار کی کیفیت طاری رہی۔ اور ہم درسِ اثناء ان کی قوم میں یمن و سعادت اور بد بختی اور ذلالت کے ادوار تبدیل کرتے رہے۔ تاہم ان کے جذبات کی شدت اور سخت کوشی پر مبنی جدوجہد و وسعت پذیر رہی اور ان کا مشن دونوں جانب اپنے بازو مضبوطی کے ساتھ دراز کرتا رہا۔ اگر تم اس وقت کہیں اُن نوجوانوں کا سامنا کرتے، تو ان کے رعب و جلال کے مارے اُن سے رُخ موڑ کر راہِ فرار اختیار کرتے۔

پھر اسی صورت حال کے درمیان ہم نے انہیں مائل کیا / اکسایا کہ وہ اپنے مابین فیصلہ کن بحث مباحثہ کریں۔ اس سلسلے میں ان میں سے ایک بولنے والے نے پوچھا کہ تم نے کتنا عرصہ اس جدوجہد کی کیفیت میں گزار دیا۔ انہوں نے غیر یقینی طور پر کہا کہ ہم نے ایک خاص زمانی دور یا ایسے دور کا کچھ حصہ گزارا ہو گا۔ تب کچھ نے کہا کہ اس بات کو اپنے رب پر ہی چھوڑ دو کہ وہ ہی بہتر جانتا ہے کہ تم نے کتنا عرصہ اس جدوجہد کے میدان میں گزار دیا۔ لیکن اب ایسا کرو کہ تم اپنی اس جماعت میں سے کسی ایک پختہ باشعور جوان کو شہر کی طرف بھیجو تاکہ وہ وہاں موجود صورت حال کا جائزہ لے کر حالات کا سیر حاصل مطالعہ و ادراک حاصل کرے پھر اسے تمہارے استفادے کے لیے پیش کر دے۔ لیکن اس مہم میں ایسی نرم خوئی اور باریک بینی سے کام لے کہ وہاں کوئی تم میں سے کسی کے بارے میں جانکاری حاصل نہ کر پائے۔ س لیے کہ اگر وہ تم پر غلبہ پالیں گے تو تمہیں لعن طعن کا ہدف بنائیں گے۔ یا جبراً تمہیں اپنے راستے کی جانب لوٹالیں گے۔ اور اس صورت میں تم کبھی کامیابی حاصل نہ کر سکو گے۔

پھر اس طرح ہوا کہ ہم نے ان کی قوم کو ان کے بارے میں باخبر بھی کر دیا تاکہ وہ سب یہ جان لیں کہ اللہ کا وعدہ سچا ہوتا ہے اور یہ بھی کہ فیصلے کی گھڑی کے آنے میں کوئی شک و شبہ نہیں کیا جاسکتا۔ اور جب وہ اپنے مابین ان معاملات پر بحث مباحثہ کر رہے تھے، تو کچھ لوگوں نے کہا کہ ان دلیر جوانوں کے اعزاز میں ایک عمارت بنائی جائے۔ انکا پروردگار ہی خوب جانتا ہے جو ان پر گزری ہے۔ پھر کچھ دوسروں نے جن کی رائے ان کے معاملات میں غالب رہی، کہا کہ ہم تو ان کی تعلیمات کے نفاذ و اتباع کے لیے ایک مرکزِ اطاعت ضرور بنائیں گے۔

لوگ تو یہ چہ مے گوئیاں ضرور کرتے رہیں گے کہ وہ تین تھے اور چوتھا ان کا کتا تھا، اور وہ یہ بھی کہیں گے کہ وہ پانچ تھے اور چھٹا ان کا کتا تھا اور یہ وہ صرف خیالی نشانہ بازی کرتے ہوئے کہیں گے۔ اور یہ بھی کہیں گے کہ وہ سات تھے اور آٹھواں ان کا کتا تھا۔ تم انہیں بتادو کہ اس میں کوئی فائدہ نہیں کیونکہ میرا رب ہی صحیح جانتا ہے کہ ان کی تعداد کیا تھی کیونکہ کم ہی ایسے لوگ گزرے ہیں جنہیں ان لوگوں کے بارے میں درست علم ہو گا۔ پس تم اس معاملے میں لوگوں سے بغیر کسی واضح دلیل کے بحث نہ کرو اور نہ ہی ان میں سے کسی سے بھی ان صالح لوگوں کے بارے میں استفسار کرو۔

نیز تمہارے لیے اس واقعے میں یہ سبق بھی ہے کہ کسی بھی بڑی مہم کے بارے میں یہ پیش گوئی نہ کرنا کہ کل میں یہ کام ضرور کر لوں گا۔ بغیر یہ کہے کہ اگر یہ اللہ کی مشیت ہوئی تو۔ اور اگر تم ایسے معاملات میں کبھی صحیح راستہ بھولنے لگ جاؤ تو اپنے پروردگار کی صفاتِ عالی کو پیشِ نظر رکھ لیا کرو اور کہا کرو، اے کاش ایسا ہو کہ میرا رب مجھے وہ راہنمائی عطا کر دے جو سیدھے راستے سے قریب ترین ہو۔

اور یہ بھی کہا جاتا ہے کہ وہ اپنی پناہ گاہ میں تین سو سال یا اس سے بھی نو سال اوپر قیام پذیر رہے۔ تم انہیں بتا دو کہ صرف اللہ ہی جانتا ہے کہ وہ کتنی دیر قیام پذیر رہے۔ کائنات کی تمام پوشیدہ چیزوں کا علم اس ہی کے پاس ہے۔ وہ یہ سب دیکھتا اور سنتا ہے۔ ان لوگوں کے پاس اُس کے علاوہ کوئی دوست و سرپرست نہیں ہے۔ اور وہ یاد رکھیں کہ وہ اپنی اتھارٹی یعنی اختیار و اقتدار میں کسی کو شریک نہیں کرتا۔ اور پڑھ کر سنا دو جو کچھ کہ تمہاری طرف تمہارے رب کی کتاب میں وحی کیا گیا ہے۔ اس کے کلمات یا قوانین میں کوئی تبدیلی نہیں آتی، اور تم اس کے سوا کوئی پناہ گاہ نہیں پاؤ گے۔"

.....

آخر میں بریکٹ شدہ اہم الفاظ کے مستند معانی، جو 10 عدد لغات میں تحقیق کی مدد سے حاصل کیے گئے ہیں:-

(اصحاب الکہف): کہف: پناہ، پناہ گاہ، غار، آسروے کی جگہ، چھپنے کی جگہ، ہجرت کر کے آباد ہونے کا مقام، بچنے، محفوظ ہو جانے کا مقام؛ ایک مددگار شخص۔

الکہف: ایک خاص پناہ گاہ؛ اللہ کی عطا کردہ پناہ گاہ؛ اللہ کی تعلیمات کے تحفظ و پناہ میں آجانا۔

(الرقیم): رقم: لکھا ہوا، لکھا گیا، کتاب، تحریر، کندہ کیا ہوا کتبہ، عقل و شعور (intelligence)، ستاروں سے سجا ہوا آسمان - - الرقیم: وقت کی ایلٹ کلاس، صاحب اقتدار و اختیار طبقہ۔

(رحمۃ): سامان نشو و نما، رحمت، حفاظت کرنا، مدد کرنا، فائدہ پہنچانا، محبت، نرمی، ترس کرنا، معاف کر دینا، نسبی تعلق، رشتہ داری، عورت کا رحم، وغیرہ۔

(بعثناہم): بعث: جو کچھ بھی بھیجا گیا؛ اکسانا، مائل کرنا، ابھارنا، حرکت میں لانا، تقاضا کرنا، جگانا، اٹھانا، کسی کام پر مامور، تعینات کرنا، وغیرہ۔

(احصی): گننا، اندازہ لگانا، حساب لگانا، احاطہ کرنا، انکار کرنا، ایک چھوٹا پتھر کسی کو مارنا، یادداشت میں محفوظ کر لینا، کسی امر کو اچھی طرح سمجھ لینا، وغیرہ۔

(الشَّمْسُ): سورج؛ سورج اقتدار کا استعارہ ہے۔ یہاں یہ اسی استعارہ میں استعمال ہوا ہے۔

(طَلَعَتْ): طلع: طلوع ہونا، ابھر کر آنا، بلند ہونا، آگے نکل جانا، گذر جانا، وغیرہ

(كَهْفِهِمْ): ان کی وہ تعلیمات جس کی انہوں نے پناہ و تحفظ حاصل کیا۔

(تَرَاوُر): کسی کی جانب مائل ہونا، کسی کی جانب سے رخ بدلنا، مڑ جانا، ایک جانب ہو جانا، چھوٹ بولنا، ملنا، ملاقات کرنا۔
 (ذَاتِ الْيَمِينِ): وہ جو یمن و سعادت کا حامل ہو، وہ جو راست کردار کا مالک ہو، وہ جو سیدھی جانب چلنے والا ہو۔
 (عَرَبَتْ): غرب: ڈوب جانا، زوال ہو جانا۔ مغرب کی سمت۔
 (تَقَرُّصُهُمْ): قرض: علیحدہ ہو جانا، دوسری جانب مڑ جانا، قطع تعلق کرنا، چھوڑ کر گزر جانا، خلاف ہو جانا۔
 (ذَاتِ الشِّمَالِ): ناپسندیدہ، نفرت انگیز اور شیطان صفت کا حامل۔ بائیں جانب کا رجحان رکھنے والا۔ بد قسمتی۔ غیر مبارک۔
 (فِي فِتْنَةٍ مِّنْهُ): علیحدگی اور فاصلہ پیدا کر کے اُس سے دور ہو جانا۔ فتنہ: علیحدگی، وسیع فاصلہ، کشادہ جگہ، طاقت / اقتدار میں نزول، کمی، زوال۔
 (اَيَقَاتًا): وقظ: سخت مار مارنا؛ کھڑے ہونے یا اٹھنے کے قابل نہ چھوڑنا، مار ڈالنا؛ ہمت، حوصلہ توڑ دینا؛ منجمد، محفوظ کر دینا۔
 (رُقُودٌ): برق د: رقد: غنودگی، نیند، ساکت / خاموش رہنا، نظر انداز کرنا، قبر، مردہ ہونا۔
 (تَقْلُبُهُمْ): قلب: تبدیلی کا عمل؛ بدل جانا، واپس ہونا، پچھتاوا اور غم کرنا، مکمل تبدیلی لانا، سمت یا رخ کی تبدیلی، حالات کی تبدیلی۔
 (كَلْبُهُمْ): ک ل ب: کتا، وحشی جانور، جنون کا شکار ہو جانا، انتہائی سخت اور شدید جذبے کا حامل ہو جانا، غصے میں اٹھ کھڑا ہونا، سرکشی، غیض و غضب، ضد، تشدد، سخت کوشی، پیاس کی بیماری، پاگل پن، لالچ، وغیرہ۔
 (بَاسِطٌ): بسط: پھیلا نا۔ پھیلا ہوا۔ دراز کیا ہوا۔
 (ذِرَاعِيْهِ): ذرع:۔۔ زراعی: وسیع پیمانے پر پھیلا نا، طاقت، پیمانہ، طول، اگلے پیر، دونوں بازو، ذرائع، قابلیت / اہلیت، حدود۔
 (بَالُوْصِيْدٍ): وصد: تیز، مضبوط، اپنی جگہ قائم رہنا، کھڑے ہونا، وسائل کا اکٹھا کرنا، مخزن، سٹور تعمیر کرنا۔
 (بَوْرُ قَلَمٍ): ورق: کاغذ کا شیٹ، کتاب کا کاغذ، دستاویز، پتے، جو بن اور تازگی، خوبصورتی، چاندی، چاندی کا سکھ، جوان اپنے شباب پر، ایک جماعت کے جوان لوگ۔
 (فَلْيَنْظُرْ): نظر: وہ دیکھے، تجزیہ کرے، مطالعہ کرے، ادراک و معرفت حاصل کرے۔
 (اَزْكٰى طَعَامًا): حالات کا ایک بہترین اور سیر حاصل مطالعہ و ادراک؛
 طعام: کھانا، حاصل کرنا، انجکشن لگوانا، علم دینا، علم سے آراستہ کر دینا۔
 ازکی: زکو، زکی: بھرپور علم، طاقت، نشوونما رکھنے والا۔ ترقی یافتہ، خوشحال، بھرپور، خالص، سچائی، فراوانی، درست حالت میں ہونا، ٹیکس کے واجبات۔
 (بِرِزْقٍ): رزق: پیش کر دیا، فراہم کر دیا، عطا کیا، انعام، تحفہ، حصہ، مہیا کرنا، بہم پہنچانا، گذراؤ قات کے ذرائع عطا کرنا۔

(وَلْيَتَلَطَّفْ) بل طف: نرم روی، لطیف انداز، شائستگی، شانداری، مہربانی، عمدگی، باریک بینی، تکلیف میں خیال کرنا / آرام دینا۔
تحفہ دینا، نرمی، نزاکت۔

(رجما بالغیب):

رجم: قیاس آرائیاں کرنا؛ غلط اندازے لگانا؛ پتھر مارنا؛ لعنت ملامت کرنا، باہر نکال دینا، لعن طعن کرنا، زمین کو پیروں سے چکنا۔
(غیب): غائب، نظروں سے دُور، چھپا ہوا، تصور اور حیات سے دور، غیر مرئی، جھوٹی شکایتیں لگانا۔

www.aurangzaib.yousufzai@gmail.com